



PÔLE DE STAGE DU CLEE DE L'AVENIR

Vendredi 24 novembre

Collège de Ruffec

Compte-rendu de la réunion du 22/11
Propositions

RAPPEL OBJECTIFS PdeS

Le pôle de stages : « le réseau de ceux qui n'en n'ont pas »

« Les pôles de stages réunissent sur un territoire donné, un ensemble d'EPLÉ, d'acteurs du monde éducatif, professionnel et associatif en vue d'assurer un accès équitable et de qualité à des stages et PFMP... »

circulaire n°2015-35

ETAPES:

- **Travailler la quantité et qualité de l'offre de stage** (Mise en commun des bases de données)
- **Travailler la qualité du stage** (préparation, suivi, exploitation)
- **Travailler la qualité**
 - de la communication,
 - des échanges
 - du partage

au sein du PdS et vers l'extérieur

Compte-rendu de la réunion du 22/11 au collège de Civray

Ordre du jour :

- **Harmonisation des périodes de stages d'observation**
- **Problématiques des stages d'observation**
- **Collecte des lieux de stages des 3èmes, des 4èmes et 3èmes SEGPA**
- **Attentes des entreprises**
- **Retours en établissement**

Problématiques des stages d'observation

- **Choix du stage par les élèves**
- **Contraintes d'âge et de droit**
- **Préparation du stage**
- **Retours du stage**
- **Rôle du professeur tuteur du stage d'observation**
- **Rôle du tuteur en entreprise du stagiaire**
- **Comportement du stagiaire**

Le stage des élèves de 3^{ème} vu par les entreprises

- Pas d'envie spontanée de recevoir des stagiaires en observation
- Problématiques de savoir-être de certains stagiaires
- Lien avec les établissements insuffisant
- Attentes de l'Education nationale plutôt angoissantes. Ne donnent pas envie.
- Observation mais de quoi ?
- Préparation d'accueil des stagiaires insuffisante : pas de document, de dossier sur lequel s'appuyer

Le stage des élèves de 3^{ème} vu par les entreprises

- Pas d'envie spontanée de recevoir des stagiaires en observation
- Problématiques de savoir-être de certains stagiaires
- Lien avec les établissements insuffisant
- Attentes de l'Education nationale plutôt angoissantes. Ne donnent pas envie.
- Observation mais de quoi ?
- Préparation d'accueil des stagiaires insuffisante
- Cependant déception d'entreprises qui ne sont jamais sollicitées

Problématiques des stages de SEGPA

- Les stages sont des stages d'initiation ou d'application : problématique de l'âge et du droit privé comme pour les stages d'observation 3^{ème}
- Problématique des transports pour des élèves issus de milieux très défavorisés
- Problématique de savoir-être accrue

Propositions

- **Harmonisation des périodes de stage**
- **Tenir compte de l'intérêt de l'accueil de stages 3^{ème} pour les entreprises**
- **Constituer un dossier documents liés au stage à envoyer aux entreprises.**
- **Inviter les entreprises ayant accepté des stagiaires, au collège.**
- **Constituer des partenariats et un véritable réseau de relations**
- **Repenser le format des jours consacrés au stage en observation**

Harmonisation des périodes de stage

- Absence de concertation
- Poursuivre enrichissement base de données
- Poursuite rédaction des fiches d'entreprises
- Classement par thématiques et par filières

Tenir compte de l'intérêt de l'accueil de stages 3^{ème} pour les entreprises

- Mettre en avant le concept de valeurs de l'entreprise citoyenne
- Valorisation de l'entreprise
- Pour le tuteur, re-questionnement sur son entreprise, gain d'efficacité
- Met en valeur le tuteur
- Lien entre le tuteur et le chef d'entreprise, gain d'efficacité

Constituer un dossier documents liés au stage à envoyer aux entreprises

- Construction du classeur de stage à déposer sur le site du CLEE qui reste une proposition et un outil de départ.
- -Faire apparaître le côté positif pour l'entreprise d'accepter un stagiaire.
- Tutoriels à destination des professeurs

Inviter les entreprises ayant accepté des stagiaires, au collège

- Rencontre avec les enseignants et visite du collège, préalables au stage
- Pendant le stage, rester en lien avec le collège et les professeurs tuteurs
- Après le stage, retours et échanges dans les établissements
- Participation aux oraux du stage suivant possibilités.

Constituer des partenariats et un véritable réseau de relations

- S'appuyer sur les Clubs des entreprises (CESV, Dynamique 16, etc.), et les réseaux d'entreprises du territoire
- Identifier les besoins et faire jouer le réseau : par exemple avec une société de transport
- S'appuyer sur l'AFDET et son expérience

Repenser le format des jours consacrés au stage en observation

- But du stage: faire découvrir un maximum de métier aux 3èmes
- D'autres CLEE de la région ont présenté de nouvelles modalités :
- Par exemple : éclatement de la durée du stage en plusieurs périodes.

2 jours de visites d'entreprises + 2 jours de stage d'observation.

Prochains sujets de réflexion

- **Analyse des lieux de stage d'observation session 2018 en cours**
- **-Stages SEGPA**
- **-Documents tuteurs de stage (professeurs et tuteurs d'entreprise)**
- **-Construction du classeur de stage à déposer sur le site du CLEE**
- **-Evaluation des stages par les entreprises**