

Présents :

Michel Dubojski (vice-président en charge de l'économie aux 4B),
Xavier Garnier (responsable développement économique 4B, en charge des relations élus-entreprises),
Séverine Groulet (Développeur économie Lavalette-Tude-Dronne),
Marie Charron (pôle formation UIMM),
Olivier Lacroix (directeur Mission locale ARC Charente => vision globale du territoire),
Estelle Poitou (responsable de secteur à la Mission Locale, fait partie du CLEE de Cognac),
Murielle Jouve (conseillère Mission locale, référente entreprise et handicap depuis septembre 2020),
Christophe Ramblière (chargé de mission au Rectorat, en charge de la mise en place des CLEE et de leur mise en réseau depuis 4 ans),
Stéphane Geysseley (principal du collège de Chalais),
Isabelle Esnault (principale adjointe collège Jean Moulin – Barbezieux),
Michaël Leonowicz (principal collège Jean Moulin – Barbezieux, coordo réseau ECLORE – Sud Charente).

Qu'est-ce qu'un CLEE ?

21 CLEE définis sur l'Académie de Poitiers. Il restait une zone blanche principalement : Sud Charente...
Démarche en accompagnement des territoires volontaires uniquement. Mise en place d'instances de réflexion et surtout d'actions => au moins 2-3 actions par an.
Il est nécessaire qu'il y ait un **copilotage éducation/économie** (+ partenaires, les collectivités le plus souvent, et le milieu associatif).

Les actions à porter : on part des attentes de chacun. Il faut s'écouter au départ puis trouver le plus petit commun dénominateur pour mettre en place 2-3 actions. Rester pragmatique, ne pas viser d'actions trop chronophages mais apprendre à se connaître.

Bilan de ce qui s'est passé : rien depuis 15 mois. Mais globalement, ce qui a le mieux fonctionné était la formation des enseignants :

- **La sensibilisation des professeurs principaux** aux métiers et aux évolutions de ces métiers. Les visites d'entreprise sont très importantes. Environ 10% des enseignants peuvent en profiter chaque année.
- **Les stages en entreprises** : accompagnement pour la recherche, l'ouverture à des entreprises auxquelles les jeunes ne pensent pas. Travail vers les entreprises pour expliquer ce stage d'observation de 3^{ème} « qui ne sert à rien » aux yeux de certains. Savoir-être pour les stagiaires en amont...
- **Apprendre à se connaître** : participer aux réunions (clubs d'entreprises dans des établissements scolaires, rallyes...).

Fiche Ac Poitiers :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Mediatheque/25/9/20160616_une_cle_cest_quoi_596259.pdf

Le territoire ici : se base sur les clubs d'entreprises locaux – 4B et Lavalette-Tude-Dronne. Cela correspond à 10 établissements scolaires : 6 collèges et 4 autres établissements (LEGT Elie Vinet, LEPA de Salles-de-Barbezieux, MFR Aignes et Puypéroux, CFA Barbezieux).

Ici, les clubs d'entreprises iraient vers la découverte des entreprises et pas tellement aller dans les établissements scolaires.

Il existe **une charte pour le CLEE**, qui reprend ces différents points :

<http://www.ac-poitiers.fr/cid103545/clee-le-comite-local-ecole-entreprise-un-levier-pour-developper-les-partenariats.html?menu=2>

Les besoins du territoire :

1. **Présentation de l'économie sur ce territoire** par les chefs d'entreprises ou leurs représentants via les clubs d'entreprises (qui ont des documents là-dessus).

M. Dubojski : Les entreprises savent qu'il y a une méconnaissance de leurs métiers, qu'elles doivent s'adresser à des élèves jeunes, bien avant la Terminale, et il faut aussi travailler sur le savoir-être en entreprise. Le Rallye citoyen a très bien fonctionné à Baignes, par exemple.

Mme Poitou : Elles doivent prendre en compte de nouvelles contraintes, qui se sont accentuées avec la crise sanitaire : elles ne proposent pas seulement des emplois à pourvoir ; elles « vendent » aussi le cadre de vie qui va avec, et le bien-être au travail est de plus en plus important aussi.

Mme Charron : les élèves de 4^e et 3^e ont très peu de connaissances de ce que font leurs parents, du domaine dans lequel ils travaillent.

Il faut prévoir une telle présentation sur un format court (1h) pour les chefs d'établissement pour commencer lors de la **prochaine réunion CLEE**.

2. **Cibler les enseignants (professeurs principaux) pour aller visiter les entreprises** afin de travailler sur les « clichés », sous forme d'une formation estampillée Education nationale.

Trame imposée :

Durée : 3h. Présentation par le chef d'entreprise. Visite des locaux, des postes de travail, échanges avec des salariés. Echanges avec le DRH s'il y en a un, les difficultés de l'entreprise à trouver du personnel qualifié. Terminer par des échanges sur les problématiques de la filière pour élargir.

Site Le Porte CLEE pour la trame des visites :

<https://leporteclee.fr/visite-dentreprises/>

Définir les entreprises qui pourraient être proposées – reste à faire. Ne pas oublier les TPE-PME, l'artisanat. 15 personnes maximum pour les visites, mais descendre à 5 si besoin (COVID). Quelques pistes :

- Poly Imprim à Baignes (groupe Eurostampa) ;
- Les Ateliers du Goût - <https://les-ateliers-du-gout.fr/> ;
- Autre à voir (50 salariés / >100 salariés...) :
 - o AVEL par exemple - <http://www.avel.com/presentation-du-groupe.html>

Un calendrier des périodes possibles sera envoyé par M. Ramblière.

Copilotage :

- **Education nationale** : Michaël Leonowicz et Stéphane Geysse (mais il manquerait peut-être un représentant de lycée ?).
- **Monde économique** : qui ? Ce sont souvent les présidents des clubs d'entreprises.
- **Collectivités** : voir au niveau du Pays Sud-Charente (rappel de M. Ramblière : c'est facultatif). Les techniciens des communautés de communes pourront être en appui et en relai.

Prochaine réunion CLEE :

Mercredi 29 septembre de 9h à 12h, au Château de Barbezieux. Ordre du jour :

- Installation CLEE – définition des copilotes – fonctionnement des commissions : visites d'entreprises + stages (faciliter en informant l'entreprise et en sensibilisant les jeunes) – signature de la charte ;
- Présentation du bassin économique par les clubs d'entreprises ;
- Temps d'échanges ;
- Propositions de visites d'entreprises ;
- Moment convivial et visite d'un établissement de formation ? M. Leonowicz appelle le CFA pour cette question + pour une salle qui pourrait être mise à disposition.