

## Compte rendu CLEE du Bocage Vendredi 09 juin 2023

rédigé à 4 mains par

Catherine HOJKA-MATHIEU, principale du Collège-SEGPA-ULIS Georges Clémenceau à Cerizay  
et Adrien OUSTELANDT, proviseur adjoint de la Cité scolaire Genevoix-Signoret-Vinci à Bressuire

Réunion CLEE du Bocage à Adecco Bressuire vendredi 09 juin 2023

Présents : Fabien Métois (IPE), Céline Proust (Pôle Métal 2S), Nathalie Baron (GRETA PC), Nathalie Poulain (Agglo2B), Jérôme Janneteau (MDE ML Bressuire), Théo Morin (MDE ML Bressuire), Sabrina Vergnault (Laboratoire Science et Nature), Véronique Vrignaud (Adecco), Eric Le Moine (Campus des Sicaudières), Adrien Oustelandt (proviseur adjoint LP Vinci-Signoret), Catherine Hojka-Mathieu (principale CLG Clemenceau)

CR du COPIL CLEE du 03-02-23 : pas de remarque

### Bilan 2022-2023

F. Métois : retours des commentaires des visites d'entreprises 2022-2023 très positifs.

Visite 1 : mi-octobre (sciences et nature)

Visite 2 : 1<sup>ère</sup> semaine de décembre (millet)

Visite 3 : 2<sup>ème</sup> semaine de janvier (joris ide)

Plus de 10 personnels présents en inter-catégoriel à chaque visite.

Rester sur 3 visites d'entreprise par année scolaire.

Donner plus de sens en montrant l'intérêt de ces visites auprès des enseignants.

### Programmation des visites d'entreprises année scolaire 2023-2024

- entreprise OMA, accord pour accueillir (Mme Proust de Pôle Métal 2S)

- MTI, accord pour accueillir, à noter que le chef d'entreprise de M. Dabin a en permanence 6 apprentis (Mme Proust de Pôle Métal 2S)

- JC Confection à Moncoutant : accord (Mme Proust de Pôle Métal 2S)

- Super U Moncoutant : accord (Mme Proust de Pôle Métal 2S)

- Pôle Emploi (attendre 2025)

- Agro-alimentaire (Galliance) ?

- Bernier à Terves : Mme Proust les contacte

- EHPAD : Jérôme Janneteau les contacte

- Jardins de l'Orbrie ?

- Ateliers du bocage : attendre car mise en place d'une nouvelle direction, EHPAD (Jérôme peut nous aider),

- CHNDS à découvrir (cf. ce qui s'est fait à Montmorillon)

- Agglo pour expliquer les différents métiers, dans un lieu atypique (théâtre ou autres) car le lieu en soi (les bureaux, etc.) n'a pas d'intérêt

### Matinales des Entrepreneurs

Etre invités aux « Matinales des entrepreneurs » ? qui sont des rendez-vous mensuels à destination des dirigeants sur des thématiques ciblées.

### Programmation 2023-2024 de visites d'EPLE

- visite des plateaux techniques de Signoret-Vinci
- visite ateliers SEGPA Cerizay ?
- visite LP Moulin Thouars ?
- visite LP Parthenay ?
- visite EREA Saint Aubin le Cloud?

### Bureaux des entreprises dans les LP

Signalé par Adrien Oustelandt proviseur adjoint LP Vinci-Signoret :

Mise en place par le Ministère de l'Éducation Nationale de bureaux des entreprises dans les LP pour développer la liste de partenaires, entretenir des liens de bonne intelligence, resserrer les liens école-entreprise, assurer le suivi des stages, organiser des manifestations

Recrutement de personnes qui sont issues du monde entrepreneurial, pour un travail relationnel et la création de dynamiques (35h semaine, catégorie A, 2000€, fiche ministérielle de poste en construction)

*Mise à jour juillet 2023 : la dotation pour les deux LP de Bressuire est de 0.5 ETP au total. Le recrutement est en cours (mise en place septembre-octobre 2023).*

### Forums et manifestations prévus par la MEF du Bocage Bressuirais

Théo Morin travaille avec Jérôme Janneteau

- ERIP : espace régional d'information de proximité
- Découverte des métiers de la mobilité avec rallye des métiers sur Bressuire bd de Thouars et bd de Poitiers (départ de la gare avec les métiers de la SNCF, animations dans les locaux du 11 au 20 octobre)
- Découverte Animation sports (coupe du monde de foot et de rugby) et petite enfance : animation itinérante dans les EPLE de fin novembre à décembre, idée de mini JO, en lien tous les référents jeunesse du territoire dont Ameline Guignard qui vient d'arriver sur le CSC de Cerizay,
- Zoom sur l'industrie sur 4 jours présenté aux EPLE
- Zoom sur les forums dans les EPLE (cf. agriculture-agroalimentaire-laboratoire à Clemenceau Cerizay)
- Ateliers de présentation de territoire dans les EPLE aux élèves et aux personnels
- Afterwork « Le Bocage Bressuirais et vous »

Soirée à l'attention des formateurs, enseignants nouvellement arrivés, finalement beaucoup d'anciens.

Renouvellement prévu le 9 novembre 2023 18h30 à la CJM

Faire découvrir le territoire sur l'angle économique pour tous les personnels de l'EN.

3 ateliers tournants renouvelés pour que ceux venue en 2022 n'aient pas les mêmes ateliers.

Proposer un book de ce qui pourrait être fait dans les EPLE ou de ce dont les profs pourraient s'approprier pour que les partenaires puissent se déplacer dans les EPLE

PACTE en LP « Découverte des métiers parcours d'orientation » où des enseignants pourront intervenir pour présenter les formations où ils sont et promouvoir leurs filières.

### Classes en entreprise 2023-2024

- OMA Cerizay : demande faite par le CLG Clemenceau pour un classe EGPA auprès de Mme Proust et du chef d'entreprise J-François Nicolas.
- Laseris Groupe Clisson Métal à Moncoutant est également partant pour accueillir une classe en entreprise.

Ce serait bien que chaque EPLE puisse proposer une classe en entreprise.

Envisager une classe en entreprise au Parc de la Vallée à Massais ou à Pescalis Moncoutant pour découverte du tourisme (soins aux animaux, hôtellerie, cuisine, etc.)

Innovation : le Conseil départemental des Deux-Sèvres a reçu 2 classes en entreprise

Les demandes de classe en entreprise sont à déposer avant fin octobre. L'action peut se faire quand on veut dans l'année.

### Conseillers Entreprises pour l'Ecole

Des CEE (Conseillers Entreprises pour l'Ecole), issus du milieu professionnel et référents d'un milieu professionnel, vont être nommés dans les académies.

- [Décret n° 2017-960 du 10 mai 2017](#)

### **Rôle des conseillers entreprises pour l'école**

- Contribuer aux actions qui ont pour objet de rapprocher le système éducatif de l'environnement économique en vue de favoriser l'insertion sociale et professionnelle des élèves
- Faciliter la représentation de l'organisation professionnelle dans le cadre de la relation école-entreprise:
  - EPLE,
  - Lycée des métiers,
  - Campus des métiers et des qualifications,
  - Pôles de stages,
  - Comités locaux école entreprise (CLEE),
  - Commissions professionnelles consultatives (CPC).

### **Domaines d'intervention des conseillers entreprises pour l'école**

- L'information et la connaissance du monde économique et des métiers
  - Parcours Avenir de la 6<sup>e</sup> à la terminale,
  - Journées de découverte des métiers et du monde professionnel.
- La formation professionnelle initiale
  - Développement quantitatif et qualitatif des périodes en entreprise,
  - Constitution et participation aux jurys d'examen,
  - Participation aux démarches qualité,
  - Développement de l'apprentissage.
- La promotion de l'entrepreneuriat,
- La prévention du décrochage et le droit au retour en formation des jeunes décrocheurs,
- Le développement des périodes d'immersion en entreprise des personnels de l'éducation nationale,
- La formation tout au long de la vie: appui au GRETA, VAE.

### Proposition du réseau ECLORE

Organiser un forum après le COFEM dans un lieu (une salle des fêtes sur Bressuire ? site de Maingret mis à disposition ?) en février pour que les élèves qui n'ont pas l'information l'aient sur une journée

### Expérience du CLEE Parthenay « J'innove en vrai »

Des groupes d'élèves volontaires de chaque EPLE avec 2 entreprises : l'agence Atlantique Evénement et la SOVAM (SOciété des Véhicules André Morin, entreprise française spécialisée dans l'équipement aéroportuaire) ont lancé un défi à réaliser et les élèves devaient apporter une solution.

### **« J'innove en vrai »**

#### **Une journée pour innover**

Rassembler des jeunes issus de différents établissements scolaires et universitaires de l'académie de Poitiers, le temps d'une journée, pour concourir ensemble sur des défis lancés par des entreprises partenaires. Ces jeunes, qu'ils soient collégiens, lycéens ou étudiants, sont regroupés en petites équipes mixées en termes d'âge et d'établissement et cherchent des solutions pour la création ou l'évolution de produit ou de service.

#### **Objectifs pour les jeunes**

Acquérir des connaissances dans le management de projets innovants, dans la création d'entreprise et dans la communication, développer l'esprit créatif grâce à des ateliers.

#### **Objectifs pour l'académie de Poitiers et l'Association Limousine des Challenges**

Sensibiliser les jeunes à la création d'entreprise, à l'innovation, à la créativité, promouvoir les challenges, diversifier les actions de relations école-entreprise.

### **Objectifs pour les entreprises**

Communiquer auprès des jeunes et des enseignants sur leurs activités, identifier des pistes de solutions répondant à un besoin de leur structure.

### **Organisation**

 [Action "J'Innove en vrai" : présentation](#) (PDF de 554 ko)

J'innoveenvrai - DAET MA2E -Rectorat de l'académie de Poitiers - 18/02/2020.

### **Public visé**

De la 6ème à Bac +5 (toutes filières), dans l'académie de Poitiers. 140 à 200 jeunes.

Il est à la fois important et intéressant de cibler un public large pour sensibiliser un maximum de jeunes à la création d'entreprise. Le mixage des différents âges est un facteur initiateur de créativité.

### **Les équipes (20 à 25 équipes de 7 à 8 jeunes)**

- 4 à 6 élèves issus d'établissements scolaires (collèges, lycées)
- 1 élève ou étudiant en design (si possible). Son rôle est, durant les phases de travail, de mettre en image l'idée ou les idées de l'équipe et d'aider et de faciliter la démarche créative. Lors de la présentation devant le jury, les jeunes pourront défendre leur idée de manière plus concrète et cela facilitera la description de la solution proposée pour relever le défi.
- 1 étudiant Animateur : cette personne a la charge d'animer son équipe (1 animateur/équipe). Il a en charge de faciliter les liens entre les membres de l'équipe, favoriser la cohésion du groupe, animer les séances de travail et veiller au respect des consignes. En début de journée, il doit également animer un « team-building » pour favoriser les échanges au sein des équipes.

### **Les entreprises partenaires**

4 à 5 entreprises de secteurs d'activité différents présentent chacune un défi à 4 ou 5 équipes. Ce défi doit être réalisable par les jeunes et correspondre à un besoin réel de l'entreprise.

Ces défis peuvent correspondre à un besoin de service ou à l'évolution, la création d'un produit.

### **Encadrement**

Coach : il y a autant de coachs que d'entreprises présentes, il prend en charge les 4 ou 5 équipes travaillant sur un même défi. Ils ont pour rôle de conseiller et de répondre aux interrogations, principalement celles de l'animateur, mais aussi d'aider le chef d'entreprise dans la présentation de son défi. Les coachs sont des professionnels ou des ex-professionnels qui ont l'habitude de gérer des groupes et ont de l'expérience en matière de création d'entreprise.

### **Le concours**

La meilleure idée par défi : les jurys devront élire les meilleures idées par défi. Les équipes seront récompensées par des lots fournis par l'entreprise. Les jurys sont composés de représentants de l'entreprise.

### **Déroulement de la journée**

- 8 h 45 : accueil des équipes et « team-building »
- 9 h 45 : présentation des défis par les entreprises
- 10 h 00 : recherche par équipe d'idées répondant au défi – repas
- 15 h 00 : présentation des idées aux participants et aux entreprises
- 16 h 00 : cérémonie de remise de prix
- 17 h 00 : fin de la journée.

[Programmation 2023-2024 des réunions CLEE du Bocage](#)

Vendredi matin 22 septembre 9h au siège de l'Agglo2B

Vendredi 16 février 9h au LP Vinci

Vendredi 31 mai au GRETA Poitou-Charentes Bressuire